

ZAKRES I FORMY PRACY,
OCENIANIE I MONITOROWANIE
PRACY ZDALNEJ
rok szkolny 2020/2021

Szkoła Podstawowa nr 2
im. św. Teresy od Dzieciątka Jezus
w Podkowie Leśnej

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA 1

Edukacja polonistyczna

Rozwój grafomotoryczny

- odwzorowywanie liter
- pisanie liter w liniaturze
- łączenie liter
- zapis cyfr i działań w zeszyte w kratkę
- prace plastyczne, wykonywanie ilustracji do poszczególnych poleceń

Monitorowanie: raz w tygodniu przesłanie zdjęcia 1 strony zeszytu w 3 linie. Po 3 wskazanych uczniów na dzień. Co najmniej raz na 2 tygodnie zdjęcie pracy plastycznej lub zeszytu do matematyki.

Doskonalenie techniki czytania

- Czytanie sylabowe lub całościowe.
- Tempo czytania.
- Odpowiednia intonacja.
- Przestrzeganie znaków interpunkcyjnych.

Monitorowanie: raz na dwa tygodnie wideorozmowa i czytanie „na żywo”.

Edukacja matematyczna

Rozwój umiejętności matematycznych

- rozwiązywanie zadań tekstowych

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
- metoda doliczania
- określanie kierunków i stosunków przestrzennych
- doskonalenie umiejętności posługiwania się zegarem (odczytywanie pełnych godzin, odczytywanie upływu czasu.
- posługiwanie się pojęciami: kg, litr, złotówka, stopnie Celsjusza.

Monitorowanie: raz na dwa tygodnie rozmowa z rodzicem, wyrywkowo kontrola zadań (wysłanie zdjęcia).

Edukacja przyrodnicza

- rozróżnianie i nazywanie pór roku, i zmian zachodzących w przyrodzie
- dokonywanie obserwacji przyrodniczych;

Monitorowanie: 3 razy w tygodniu przesłanie zdjęcia prac wykonanych przez ucznia. Praca podczas spotkania onlinespotkania online. Uczeń otrzymuje informację zwrotną do swojej pracy w oparciu o ustalone kryteria.

Monitorowanie: raz na dwa tygodnie rozmowa z rodzicem, wyrywkowo kontrola zadań (wysłanie zdjęcia).

Monitorowanie: prowadzenie „Teczki Tropiciela Wiosny” - do wglądu podczas wideorozmowy.

Klasa 2

Edukacja polonistyczna

1. Pisanie: dokładnie i starannie kreśli litery, zachowując ich prawidłowy kształt, połączenia i rozmieszczenie w wyrazach, prawidłowo pisze wyrazy w liniaturze i właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu; bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisany, sprawnie posługuje się w praktyce elementarnymi zasadami ortografii; w pisaniu wykorzystuje środki multimedialne.
2. Samodzielne redagowanie poznanych formy wypowiedzi: list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia. Samodzielne układanie i zapisywanie zdań zgodnie z poleceniem/ pytaniem/ omawianym zagadnieniem.
3. Technika czytania: Czytanie głośne dowolnego tekstu- tempo, płynność i technika czytania.

Edukacja matematyczna

1. Poprawność rachunkowa w zakresie 100 z wykorzystaniem poznanych działań- dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie.
2. Rozwiązywanie zadań z tekstem prostych i złożonych w zakresie poznanych działań.
3. Obliczenia zegarowe, kalendarzowe oraz związane z jednostkami miar i wag ,itp.

Edukacja przyrodnicza

Prowadzi proste doświadczenia, obserwuje zjawiska przyrodnicze i potrafi je dokumentować, wyjaśnia ich istotę wykazując się myśleniem przyczynowo-skutkowym.

Edukacja plastyczna i techniczna

Wytwory pracy uczniów

Uczeń na wysokim poziomie artystycznym wykonuje prace plastyczne. Prace zawsze wykonuje dokładnie i starannie. Posiada własną inwencję twórczą. Stosuje różne techniki plastyczne. Tworzy indywidualnie plakaty, także z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.

Monitorowanie: Karty pracy „testy” do sprawdzenia danej umiejętności do samodzielnego rozwiązania w domu. Następnie zdjęcie pracy odesłane do nauczyciela i ocenione (ocena/informacja zwrotna co już potrafię i nad czym muszę popracować)

Monitorowanie: co najmniej 2 razy w tygodniu uczeń przesyła za pomocą TIK zdjęcie prac. Prace gromadzi w teczce, jeżeli to możliwe, do wglądu po rozpoczęciu regularnych zajęć edukacyjnych w szkole. Uczeń otrzymuje informację zwrotną do swojej pracy w oparciu o ustalone kryteria.

Klasa 3

Ocenie podlegać będzie:

Edukacja polonistyczna

1. Pisanie: pisze czytelnie i starannie, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisany, sprawnie posługuje się w praktyce elementarnymi zasadami ortografii; w pisaniu wykorzystuje środki multimedialne.
2. Samodzielne redagowanie poznanych formy wypowiedzi: list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, opowiadanie, itp. Samodzielne układanie i zapisywanie zdań zgodnie z poleceniem/ pytaniem/ omawianym zagadnieniem.

3. Technika czytania: Czytanie głośne dowolnego tekstu- tempo, płynność, modulacja głosu, znaki przestankowe
4. Recytacja: Recytuje z pamięci wiersz, prozę z zachowaniem właściwej intonacji i płynności.

Formy pracy:

- prace pisemne (list, opis przedmiotu, opis postaci, opowiadanie, zaproszenie, ogłoszenie)
- dyktando on-line
- test z techniki czytania- on line
- recytacja wiersza podczas lekcji on-line
- ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń
- praca w zeszycie
- testy trzecioklasisty

Ocenianie:

- bieżące ocenianie prac pisemnych wysyłanych przez uczniów (informacja zwrotna)
- ocena prac znajdujących się w teczce trzecioklasisty- testy trzecioklasisty
- ocena z techniki czytania
- ocena dyktanda
- ocena recytacji wiersza

Monitorowanie:

- sprawdzanie pracy w zeszytach ćwiczeń (wyrywkowo)
- prowadzenie notatek dotyczących systematyczności w oddawaniu prac oraz oceny postępów w nauce
- rozmowa z rodzicami na temat uczniów

Edukacja matematyczna

1. Poprawność rachunkowa w zakresie 1000 z wykorzystaniem poznanych działań-
dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie.
2. Odczytywanie i zapisywanie liczb.
3. Rozwiązywanie zadań z tekstem prostych i złożonych w zakresie poznanych
działań.
4. Obliczenia zegarowe, kalendarzowe oraz związane z jednostkami miar i wag ,itp.

Formy pracy:

- rozwiązywanie zadań tekstowych w zeszytcie
- rozwiązywanie zadań w ćwiczeniach
- rozwiązywanie testów trzecioklasisty
- wspólna praca na lekcjach on-line
- karty pracy

Ocenianie:

- ocenianie poprawności wykonanych zadań w zeszytcie oraz ćwiczeniach
- ocenianie kart pracy odesłanych przez uczniów
- ocena testów trzecioklasisty

Monitorowanie

- sprawdzanie ćwiczeń i zeszytów (wyrywkowo)
- prowadzenie notatek dotyczących systematyczności w oddawaniu prac oraz
oceny postępów w nauce
- rozmowa z rodzicami na temat uczniów

Edukacja plastyczna i techniczna

Wytwory pracy uczniów

Uczeń planuje i realizuje własne projekty/prace. Stosuje różne techniki tworzenia prac. Posiada własną inwencję twórczą. Tworzy prace także z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.

Formy pracy:

- prace plastyczne
- prace techniczne
- prace stworzone przy użyciu komputera

Ocenianie:

- uczeń otrzymuje informację zwrotną do swojej pracy w oparciu o ustalone kryteria.

Monitorowanie

- prowadzenie notatek dotyczących systematyczności w oddawaniu prac oraz estetyki

Edukacja przyrodnicza

1. Prowadzi proste hodowle roślin
2. Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego;

Formy pracy:

- projekt badawczy

Ocenianie:

- ocena projektu badawczego: hipotez, sposobu zaplanowania i przeprowadzenia eksperymentu, wyciągnięcia wniosków

Monitorowanie:

- sprawdzanie kolejnych etapów projektu badawczego: rodzice wysyłają zdjęcia eksperymentu i notatek dzieci

RELIGIA

Aktywność uczniów w czasie wirtualnych zajęć powinna być monitorowana oraz oceniana. Funkcję wspomagającą proces monitorowania i oceniania pracy spełnia dziennik elektroniczny Vulcan. Nauczyciel przy ocenianiu bierze pod uwagę aktywność uczniów na forum dyskusyjnym i w trakcie wirtualnych konsultacji, nadesłane w terminie prace domowe i zaliczeniowe. Nauczyciel ma również wgląd w korespondencję z uczniem - bank nadesłanych prac. Aktywność online i prace dodatkowe (dla chętnych) mają wpływ na podwyższenie oceny z religii.

Podstawowe umiejętności, którymi powinien wykazać się uczeń w ramach zajęć on-line z religii:

Kompetencje komunikacyjne

potrafi wyrażać na piśmie swe myśli,

potrafi prowadzić rozmowy w sieci;

potrafi słuchać, kiedy inni mówią

reaguje pozytywnie na polecenia nauczyciela np. proszę wyłączyć

mikrofony

potrafi kontrolować swoje emocje;

Kompetencje organizacyjne

potrafi zlecone mu prace oddawać systematycznie

i w terminie;

uczestniczy w video-lekcjach, jest punktualny i pozostaje do końca.

Zasady oceniania

Prace zadane przez nauczyciela są obowiązkowe chyba, że uczniowie otrzymają jasny komunikat, że praca jest dla chętnych. Prace powinny być oddawane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w sytuacji nie trzymania się terminu ocena może być obniżona. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu i ćwiczeń przedmiotowych oraz do założenia teczki, w której przetrzymuje wszystkie wykonane prace z religii.

Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne.
- Odpowiedzi ustne.
- Wypowiedzi w trakcie lekcji on-line, podczas dyskusji, zaangażowanie itp.
- Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, nadsyłana na bieżąco.
- Modlitwy: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- Pilność, systematyczność.
- Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

JĘZYK POLSKI

Jolanta Dabrowska

Klasa 4a, 6b, 8a

Ocenie podczas nauczania zdalnego będą podlegać:

1. dłuższe prace pisemne- wypracowania, artykuły, wywiady itp.- w formie dokumentów przesłanych w classroomie

zgodnie z kryteriami obowiązującymi od początku roku;

2. projekty indywidualne- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień, wykonanie pracy plastycznej/graficznej (plakat, komiks, plansza itp.)- przesłanie w formie pliku jpg

3. odpowiedzi ustne- także w formie oceny udziału w lekcji on-line (dłuższe o charakterze argumentacyjnym, synteza, wnioski, ciekawa interpretacja twórcza- na ocenę; głos w dyskusji, odpowiedzi na pytania nauczyciela związane z realizowanym tematem, wyjaśnienia pojęć, słów- na +: trzy plusy – bdb)

4. w klasie 4- czytanie nowego tekstu (bez przygotowania)- według ustalonych kryteriów

5. aktywność i systematyczność (regularny kontakt z nauczycielem, zaliczanie poszczególnych zadań, przysyłanie informacji o wykonanej pracy, dotrzymanie terminów, punktualność i właściwa aktywność w zajęciach on-line)

6. sprawdziany- w formie testów i ćwiczeń w pisaniu online, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, oceniane według kryteriów obowiązujących od początku roku

Oceny:

1-2 będą wstawiane do dziennika elektronicznego, i

3-4- ocena przedstawiona w ramach lekcji on-line, wstawiona tego samego dnia do dziennika

5- rozliczenie co cztery tygodnie, informacja wpisana do dziennika elektronicznego- ocena o wadze 1; - do wykorzystania przy klasyfikacji: stosunek do obowiązków szkolnych, do danego przedmiotu- uwzględniony także przy ocenie z zachowania;

6. ocena ze sprawdzianu będzie wstawiona do dziennika elektronicznego (z testu- w ciągu tygodnia od napisania sprawdzianu, wypracowania- najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od napisania zadania); przy ocenie sprawdzianu istotne będzie także wywiązanie się z obowiązku w wyznaczonym czasie, np. nieusprawiedliwiony brak odesłanego testu w wyznaczonym czasie będzie oceniony na 0 pkt., możliwa będzie poprawa- na zasadach obowiązujących od początku roku szkolnego, w wyznaczonej formie i terminie ustalonym z nauczycielem;

Poprawa oceny proponowanej na koniec okresu lub roku:

- dotyczy sytuacji, w której średnia ocen (wynikająca z ocen bieżących ucznia przekracza ocenę proponowaną),

- może dotyczyć zmiany o jeden stopień,

- związana jest z zaliczeniem materiału realizowanego w danym okresie w formie odpowiedzi ustnej lub testu pisemnego w czasie osobistego spotkania z nauczycielem w ramach konsultacji w szkole,

Każdego ucznia obowiązuje obecność na lekcji z włączoną kamerą; w przypadku uzasadnionej nieobecności należy uzupełnić omawiany materiał przedstawiony w classroomie- w terminie ustalonym z nauczycielem

klasa 4b, 7b, 8b (H. Marszałek

Realizujemy podstawę programową

1. Uczniowie w zeszytach zapisują tematy lekcji, wpisane są też w strumieniu na classroomie).
2. Na spotkaniach sprawdzam obecność.
3. lekcje on-line, wykonywanie zadań ze strony epodreczniki.pl, opracowywanie samodzielne informacji wyszukiwanych w internecie (podaję wskazówki), opracowywanie przesłanych przeze mnie kart pracy, praca z podręcznikiem, wykonywanie ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń.
4. Ocenianie:
 - prace pisemne - wypracowania, testy i sprawdziany, które uczniowie wykonują w classroomie,
 - aktywny udział w lekcjach on-line, ocena za obecność i aktywność w czasie spotkań (pozytywna)
 - dodatkowo wykonana praca - prezentacje
 - waga prac 1
 - prace zadawane są z wyprzedzeniem, termin ustalony z uczniami, zadanie zapisane w classroomie (strumien)

Kl. 5

1. Dłuższe prace pisemne (przynajmniej 2 na ocenę): w tym opowiadanie (już oddane do sprawdzenia), własna baśń.
2. Aktywność podczas lekcji on-line, systematyczność.
3. Karty pracy, ćwiczenia.
4. Projekty indywidualne: prezentacja multimedialna, notatka graficzna itp.
5. Głośne czytanie - według ustalonych zasad.
6. Prace dodatkowe (dla chętnych).

Kl. 5a

1. Dłuższe prace pisemne (przynajmniej 2 na ocenę).
2. Aktywność podczas lekcji on-line, systematyczność.

3. Karty pracy, ćwiczenia, notatki.
4. Projekty indywidualne - słowniczek frazeologiczny, prezentacja multimedialna, mapa myśli, lapbook itp.
5. Prace dodatkowe (np. chmury wyrazowe do lektury, prezentacje, makiety, ilustracje tekstu).

Kl. 6a

1. Lapbook do lektury „Arka czasu” (wykonane, ocenione).
2. Dłuższe prace pisemne (przynajmniej 2 na ocenę).
3. Aktywność podczas lekcji on-line, systematyczność.
4. Prezentacja multimedialna na zadany temat.
5. Projekty indywidualne - ilustracja do wiersza „List do ludożerców” T. Różewicza, notatki graficzne itp.
6. Prace dodatkowe (np. recenzja filmu, prezentacja, opracowanie wybranego zagadnienia).

JĘZYK ANGIELSKI

System oceniania dla **klas 1 - 3** - opisowy według postępów, działania w przestrzeni on-line, zaangażowania, uczestnictwa.

Radosław Motrenko klasy 5 - 8

oceny na podstawie:

1. prac pisemnych (ok. 2 w trymestrze)
2. systematyczności w wykonywaniu zadań (plusy za mniejsze prace domowe na akceptowalnym poziomie; 5 plusów = piątka)
3. prezentacji online w formie elektronicznej np. w Power Poincie lub plakatu (1-2 w trymestrze)
4. zaangażowania i aktywności w czasie lekcji online

5. sprawdzianów online

6. forma poprawy oceny końcowej do uzgodnienia z nauczycielem - możliwa praca dodatkowa w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej lub prezentacji online

Emilia Jedlińska klasy 5 - 8

Ocenię będą podlegały prace pisemne oraz projekty i prezentacje wysłane przez ucznia drogą mailową.

Sprawdzanie wiedzy odbywa się pisemnie oraz ustnie.

Każdy sprawdzian, kartkówka oraz odpowiedź ustna jest zapowiedziana.

Każda praca będzie mogła zostać poprawiona.

Poprawy ocen odbywają się w formie pisemnej oraz ustnej. Uczeń przesyła poprawioną pracę przez email.

Sprawdziany mogą być poprawiane pisemnie oraz ustnie. O formie poprawy decyduje nauczyciel.

Beata Chomicka klasy 4-8

Oceny

- za pracę na lekcjach on-line (ocena zadań domowych odczytanych online, odpytywanie ze słówek z ostatniego tekstu)
- wypowiedzi pisemne przesłane drogą mailową
- sprawdziany online
- prace dodatkowe (kl 4-5 przygotowanie krzyżówek, wykreślanek itp)
- prace dodatkowe (kl 6-8 przygotowanie słowniczków do nowych tekstów)
- Aby poprawić ocenę proponowaną na koniec roku uczeń musi wywiązać się z zaległych prac, ma także szansę napisać test z określonego materiału, (lub odpowiedzieć ustnie) - zakres uzgodniony z nauczycielem.

Anna Walewska klasy 4-8

Oceniane są następujące elementy:

- wysyłanie i/lub wykonywanie wszystkich obowiązkowych prac w terminie (nagrania, ćwiczenia z podręczników i zeszytów ćwiczeń, prace pisemne np. eseje, opisy, maile, filmy, programy dokumentalne)
- aktywne uczestnictwo, zgłaszanie się na lekcjach on-line
- zadania w zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy - przesłanie skanów lub zdjęć

Aby poprawić ocenę proponowaną na koniec roku uczeń ma szansę napisać test z omawianego w danym semestrze materiału - zakres do uzgodnienia z nauczycielem, musi też wywiązać się z zaległych prac. Może także przygotować prezentację online według uzgodnień z nauczycielem.

Może przeczytać książkę w języku angielskim i przygotować jej recenzję.

Premiowane plusami są prace dodatkowe dla chętnych.

JĘZYK NIEMIECKI

Anżela Ekielska

Zasady oceniania przedmiotowego w nauczaniu zdalnym

1.1. Prace zadane do wykonania zdalnie mailowo, za które uczniowie nie otrzymują oceny, uczniowie muszą mailem potwierdzić ich wykonanie (mogą to być teksty do czytania i zadania do nich, ćwiczenia do odsłuchu, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, karty pracy itp.). Dodatkowo mogą sprawdzać rozwiązania kilku losowo wybranych uczniów.

Brak kontaktu ew. przesłanej odpowiedzi ze strony ucznia równa się niewykonaniu zadania, odpowiednio odnotowuję „+” / „-”.

1.2. Prace zadane do wykonania na ocenę – w ustalonym terminie uczniowie przesyłają odpowiedzi dla zadań zamkniętych, lub wykonane zadania otwarte, mogą to być ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń lub krótkie formy pisemne (sms, mail, list, ogłoszenie, zaproszenie i inne w zależności od realizowanego materiału). Te prace dodatkowo będą wpisywane w dzienniku, jako praca domowa.

1.3 Prace w postaci projektu na określony temat np. plakat, zaprezentowany online, lub prezentacja ppt . (punktacja sprawdzianu)

Brak pracy równa się niewykonaniu zadania[a1] .

1.3. Podczas lekcji online będzie sprawdzana obecność uczniów.

Ocenić mogą podlegać zadania ustne, czyli mówienie: dialogi, wypowiedzi, odpowiedzi na pytania, jak również aktywność na lekcji. Mogą to być oceny albo „+” / „-”.

Do prac ocenianych będzie stosowana skala ocen zgodna z obecnym regulaminem oceniania, z wcześniejszym określeniem, która skala ma zastosowanie.

Punktacja - sprawdziany	Punktacja - kartkówki
0-39% 1	0-39% 1
40-54 % 2	40-54 % 2
55-69% 3	55-69% 3
70-84% 4	70-84% 4
85-95% 5	85-95% 5
96-100% 6	96-100% 5+

Poprawa oceny końcowej

Aby poprawić ocenę proponowaną na koniec roku uczeń musi w ywiązać się z zaległych prac, poprawić ew. oceny niedostateczne. Po wywiązaniu się z tego może napisać test z określonego materiału - zakres uzgodniony z nauczycielem (podczas pisania testu uczeń musi być widoczny - mieć włączoną kamerę i mikrofon, lub zgłosić się na konsultację w szkole) oraz odbyć krótką konwersację w zakresie tematycznym z tego roku.

W przypadku oceny końcoworocznej napisanie testu z wynikiem wyższym od żądanej oceny nie skutkuje poprawą o dwie oceny (nie można poprawić z trójki na piątkę, tylko z trójki na czwórkę itd.)

JĘZYK HISZPAŃSKI

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW PODCZAS LEKCJI ONLINE - Maria Bagińska

1. W tym szczególnym czasie najważniejszym kryterium oceny jest aktywność ucznia podczas zajęć oraz wypowiedzi ustne.

2. Wypowiedzi ustne to zarówno wcześniej przygotowane prezentacje, jak i sprawdziany z większej partii materiału.
3. Oceniane będą również krótkie kartkówki oraz testy przeprowadzane online (z włączonymi kamerkami).
4. Każdy sprawdzian i kartkówkę można poprawić.

OCENY NA KONIEC ROKU/ SEMESTRU

Uczeń, który chciałby poprawić ocenę na koniec roku lub semestru, w pierwszej kolejności musi wywiązać się z zaległych prac oraz poprawić oceny niedostateczne. W zależności od indywidualnej sytuacji ucznia, możemy umówić się na ustny lub pisemny sprawdzian z uzgodnionego zakresu. W przypadku ocen semestralnych i końcoworocznych napisanie testu z wynikiem wyższym od żądanej oceny nie skutkuje poprawą o dwie oceny

Jeśli ocena waha się między dwoma progami, możemy umówić się również na prezentację z wybranego tematu.

JĘZYK HISZPAŃSKI – AGNIESZKA POKROPEK-ŚWIDERSKA

Regulamin prac domowych i oceniania podczas pracy zdalnej i lekcji przez Internet

1. Wszystkie lekcje w tygodniu odbywają się w systemie on line
2. Uczniowie należą do zespołu przedmiotowego utworzonego w CLASSROOMie. Pobierają link do lekcji umieszczony w classroomie i logują się NIE WCZEŚNIEJ niż 10 min przed lekcją
3. Nauczyciel umieszcza ewentualne materiały z lekcji w ZADANIACH w classroomie (nazwa plików- “materiały”)
4. Nauczyciel umieszcza prace domowe w ZADANIACH w classroomie (nazwa plików- “(nazwa “projekt”)
5. Uczniowie są zobowiązani wykonać pracę domową i odesłać ją w classroomie.
6. Sposób oceniania prac domowych:
 - 4 prace domowe mniejsze (ćwiczenia gramatyczne lub leksykalne, zadania w zeszycie ćwiczeń) będą pracami cząstkowymi, za które można otrzymać

maksymalnie 25 punktów. Po ocenieniu 4 prac i zliczeniu punktów będzie za nie wystawiana jedna ocena (wg wcześniej przyjętej skali:)

0 - 39 p.	niedostateczny
40- 54 p.	dopuszczający (40-44p. 2 -; 45-49p. 2; 50 –54p. 2+)
55- 69 p.	dostateczny (55-59p. 3 -; 60-64p. 3; 65-69 p. 3+)
70 - 84p.	dobry (70-74p. 4 - ; 75-79 p. 4; 80-84 p. 4+)
85 - 100 p.	bardzo dobry (85-90p. 5-; 91-95p. 5;96-100p. 5+)

Najwyższą oceną z małych prac domowych jest 5+

- za większe prace domowe (krótkie wypracowania- samodzielne wypowiedzi pisemne) przyznawane będą oceny w skali 1-6

5. Oceniani będą podlegać wypowiedzi ustne. Po zrealizowaniu określonej partii materiału poszczególni uczniowie będą odpowiadać na serię pytań (wcześniej opracowanych) podczas lekcji realizowanej metodą wideokonferencji. Przyznawane będą wtedy oceny w skali 1-6

6. Przeprowadzone będą kartkówki on line (na platformie TESTPORTAL). 4 kartkówki po 25 punktów max składają się na ocenę wpisywaną do dziennika (wg skali do prac domowych)

7. Przeprowadzone będą sprawdziany on line po zakończeniu danego działu. (na platformie TESTPORTAL) Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić.

Skala punktowa przy ocenianiu sprawdzianów jest podobna jak przy pracach domowych:

0 - 39 p.	niedostateczny
40- 54 p.	dopuszczający (40-44p. 2 -; 45-49p. 2; 50 –54p. 2+)
55- 69 p.	dostateczny (55-59p. 3 -; 60-64p. 3; 65-69 p. 3+)
70 - 84p.	dobry (70-74p. 4 - ; 75-79 p. 4; 80-84 p. 4+)
85 - 95 p.	bardzo dobry (85-87p. 5-; 88-92p. 5;93- 95p. 5+)
96-100 p.	celujący

8. Planowaną ocenę semestralną lub końcoworoczną poprawić można zaliczając na ocenę o jeden wyższą niż w dzienniku materiał ze wszystkich sprawdzianów w ciągu trymestru (w formie pisemnej) - tak jak było to podane w regulaminie we wrześniu -w formie testu on line.

9. Termin poprawy ustalany jest wraz z nauczycielem, nie może odbyć się jednak później niż na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

Aby uzyskać poprawę oceny należy napisać test końcoworoczny uzyskując widelki procentowe dla danej oceny ustalone w regulaminie wrześniowym

Czyli na ocenę dopuszczającą przynajmniej 40 %
dostateczną - przynajmniej 55 %
dobrą -przynajmniej 70 %
bardzo dobrą - przynajmniej 85 %
celującą - przynajmniej 96%

W przypadku ocen semestralnych i końcoworocznych napisanie testu z wynikiem wyższym od żądanej oceny nie skutkuje poprawą o dwie oceny (nie można poprawić z trójki na piątkę, tylko z trójki na czwórkę itd.)

JĘZYK FRANCUSKI Magdalena Sar-Ignut

Zasady oceniania przedmiotowego w nauczaniu zdalnym

1. Krótkie prace pisemne (np. ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń lub wysyłane uczniom mailem oraz robienie fiszek) będą oceniane w skali od 1 do 25 punktów.. Za 4 tego typu prace można otrzymać max. 100 punktów. Ilość zdobytych punktów jest następnie przeliczana na ocenę według następującej skali:

0-39p niedostateczny,
40-54p dopuszczający
55-69p dostateczny
70-84p dobry
85-100p bardzo dobry.

2. Za większe prace pisemne (np. rozwiązywanie testu, tłumaczenie zdań, wypracowanie na zadany temat) oraz za prace projektowe (np. plakat ze słownictwem z danego działu, prezentacja multimedialna lub dłuższa wypowiedź ustna na zadany temat) można otrzymać ocenę od 1 do 6. Ilość punktów jest przeliczana w skali jak wyżej z tym, że liczba punktów 96-100 dają ocenę celującą.

3. Uczniowie są zobowiązani wykonać pracę i odesłać ją w pliku tekstowym (lub zdjęcie pracy) na adres mailowy nauczyciela lub przez Classrooma w ciągu tygodnia

(od daty zadania pracy). Ocenie podlega staranność i zaangażowanie w wykonanie, zgodność z tematem i terminowość oddania.

4. Po zakończeniu każdego działu przeprowadzone będą sprawdziany on-line w formie testów. Sprawdziany będą oceniane w skali 1-6.

5. Przeprowadzane będą również 15-minutowe, niezapowiedziane kartkówki z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje). Kartkówki będą oceniane w skali 1-5.

6. W trakcie lekcji on-line oceniane także będą aktywność i zaangażowanie. Jednocześnie za przeszkadzanie w czasie lekcji (m.in. spamowanie) uczeń może otrzymać „-” przy czym otrzymanie 3 minusów skutkuje oceną „niedostateczną”.

7. W czasie lekcji on-line uczniowie mają obowiązek włączać kamery.

8. Planowaną ocenę semestralną lub końcoworoczną poprawić można na ocenę o jeden wyższą niż wynika to ze średniej zaliczając w formie pisemnej materiał z którego uczeń uzyskał najniższe oceny na sprawdzianie bądź kartkówkach. Zaliczenie będzie się odbywało w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż 1 tydzień przed radą klasyfikacyjną.

Aleksandra Mazanek- j. niemiecki

Regulamin pracy zdalnej na lekcjach j. niemieckiego- kl. 6 i 7

1. Wszystkie lekcje odbywają się w formie połączenia on line
2. Na zajęciach mamy włączone kamerki, to daje nam namiastkę „normalnej” lekcji w klasie.
3. Proszę, logujcie się kilka minut przed lekcją, dzięki temu unikniemy spóźnień i będziemy mogli zaradzić ewentualnym problemom technicznym.
4. Pracujemy tylko w classroomie, co oznacza, że wszelka korespondencja, materiały z lekcji, pomoce i pliki właśnie tam znajdziecie.

TO SZCZEGÓLNY CZAS, DLATEGO OCENIAM PRZEDE WSZYSTKIM:

- Aktywność i systematyczność pracy na lekcji.

- Zaangażowanie w tworzone projekty: teledyski, „gotowanie na ekranie”, plakaty, ulotki i wszelakie dzieła twórcze

- tutoring rówieśniczy – dzielimy się swoją wiedzą i umiejętnościami. Uczymy się od siebie nawzajem.

DO ODWOŁANIA ZAWIESZAM:

-prace pisemne

- testy

PYTAM USTNIE:

- z tego, co było na ostatniej lekcji

W RAZIE PROBLEMÓW:

- oferuję konsultacje indywidualne, czas i godzina przyjazna dla obu stron.

OCENY KOŃCOWE:

Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę końcową o jeden stopień zobowiązani są do przygotowania prezentacji multimedialnej - czas.ok.20 min na temat wcześniej uzgodniony z nauczycielem drogą mailową. Uczeń musi przedstawić prezentację na lekcji online i odpowiedzieć na 3 pytania do prezentacji

Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę na bardzo dobrą lub celującą, poza prezentacją zobowiązani są do odpowiedzi ustnej na pytania z zakresu Alltag, Hobby, Schule, Familie. Rozmowa na te tematy odbędzie się poza godzinami wyznaczonymi na lekcje szkolne.

MUZYKA

TECHNIKA Ewelina Patejuk

Klasy IV

Wszystkie lekcje odbywają się w formie zajęć online

Ocenę można uzyskać za:

-zaangażowanie, aktywność na lekcji

-prace, ćwiczenia wykonywane na lekcji

-prace dla chętnych- np. wykonanie prezentacji, poprowadzenie lekcji

-kartkówki przeprowadzane w formie formularzy online.

Poprawa oceny:

- Uzupełnienie braków, niedociągnięć w projekcie
- Wykonanie dodatkowej pracy wybranej wspólnie z nauczycielem
- Ponowne podejście do testu

Ilość zdobytych punktów na kartkówce jest następnie przeliczana na ocenę według następującej skali:

- dopuszczającą przynajmniej 40 %
- dostateczną - przynajmniej 55 %
- dobrą -przynajmniej 70 %
- bardzo dobrą - przynajmniej 85 %
- celującą - przynajmniej 96%

TECHNIKA kl. V i VI Ewelina Patejuk

Wszystkie zajęcia opierają się o zadania wysyłane w Classroom.

Ocenie podlegają zrealizowane zadania/ projekty, które należy odesłać na Classroom- (zdjęcia- poszczególne etapy pracy i efekt końcowy + krótki opis)

Przy ocenie prac brane pod uwagę są :terminowość, estetyka, zgodność z tematem, kreatywność.

Oddanie pracy po terminie bez konkretnego powodu może skutkować niższą oceną. Ponad tygodniowe opóźnienie uniemożliwia otrzymanie oceny celującej z danego projektu.

Otrzymanie oceny celującej na semestr lub koniec roku jest możliwe jeżeli uczeń nie ma zaległych prac (chyba, że zaległości wynikają z choroby ucznia).

Poprawa oceny cząstkowej może nastąpić każdorazowo po naniesieniu poprawek do pracy.

Poprawa oceny semestralnej lub końcowej wiąże się z wykonaniem projektu/ projektów ustalonych wspólnie z nauczycielem.

PLASTYKA/TECHNIKA Agata Balińska

Ocenie podlega staranność i zaangażowanie w wykonanie, zgodność z tematem i terminowość oddania.

Uczniowie przesyłają skany prac e-mailem.

Na wykonanie każdej pracy uczeń ma kilka dni - do tygodnia.

Cześć uczniów prowadzi również szkicowniki, prace te oceniane są dodatkowo.

Informacje zwrotne i prace uczniów będą na bieżąco odnotowywane przeze mnie w tabelce a oceny wpisywane do dziennika elektronicznego.

Poprawa oceny częściowej może nastąpić każdorazowo po naniesieniu poprawek do pracy,

Poprawa oceny końcoworocznej może nastąpić po wykonaniu uzgodnionej ze mną pracy dodatkowej lub prezentacji.

HISTORIA - w klasach 4-7 - Kinga Gaworska

Formy pracy zdalnej i online:

- w klasach starszych - eseje i recenzje artykułów naukowych i popularnonaukowych, dostępnych w internecie; rozprawki (prace semestralne); komentarze do tekstów źródłowych;
- w klasach młodszych lapbooki i mapy myśli (skanowane lub fotografowane później); wypracowania i prace semestralne;
- uczestniczenie w lekcjach online (aktywność lub jej brak - oceniane przy pomocy plusów i minusów, trzy "+" to ocena bdb, a dwa "+" i "-" - to db)
- karty pracy i mapki (z wagą taką, jak praca na lekcji);
- zdjęcia stron z zeszytów ćwiczeń;
- przesłane prezentacje (i przedstawiane w czasie lekcji online);
- testy w postaci formularzy google'a (kartkówki i sprawdziany).

Ocenie podlega:

- terminowość, systematyczność i staranność przesłanych prac (podsumowanie pod koniec każdego miesiąca nauki zdalnej),
- odpowiedź ustna/aktywność podczas lekcji on-line,
- poprawność merytoryczna prezentacji i ich forma;
- praca pisemna/semestralne wypracowanie;
- poprawność odpowiedzi w testach w postaci formularzy google'a (pod warunkiem pisania testu z włączoną kamerą! kłopoty techniczne powinny być wcześniej zgłoszone wychowawcy, potwierdzone przez rodziców).

Oceny semestralne i końcowe wystawiane są na podstawie ocen z okresu pracy stacjonarnej i zdalnej (podstawą jest średnia ważona z tych okresów pracy - zgodnie z tabelą w Exelu - dostępną do wglądu pod koniec semestrów). Ocenę celującą otrzymać może uczeń, który jest finalistą bądź laureatem konkursu przedmiotowego i tematycznego lub może się wykazać średnią więcej niż bdb (od 5,3 w górę), a w każdym semestrze wykonał celująco jedną pracę dodatkową (recenzja, prezentacja).

Poprawa oceny cząstkowej - wykonanie karty pracy związanej z tematem lub recenzja artykułu historycznego - po indywidualnej konsultacji.

Poprawy oceny semestralnej i końcowej dokonywane są na podstawie testów wykonywanych przez uczniów lub odpowiedzi ustnej w czasie konsultacji. Zakres poprawy i termin ustalany jest indywidualnie dla każdego ucznia.

HISTORIA i WOS W KLASACH 8 - Kinga Gaworska

Te same zasady ogólne i formy pracy, co w klasach młodszych, z tym że:

- do ocen z wos bardzo liczy się aktywny udział w lekcjach (w czasie pracy zwykłej i zdalnej) i zainteresowanie przedmiotem;
- prace pisemne (zadawane z kilkutygodniowym wyprzedzeniem) z historii - to rozprawki, analizy tekstów źródłowych, a z wos - to głównie eseje;
- istnieje możliwość **poprawy oceny końcoworocznej**, nawet o jeden stopień, pod warunkiem napisania pracy pisemnej z materiału przerabianego w klasie 8 i otrzymania z niej co najmniej 75 %. Termin takiej poprawy i zakres materiału - do indywidualnego uzgodnienia.

Oceny końcowe wystawiane są na podstawie ocen z pracy stacjonarnej i oceny z okresu pracy zdalnej (podstawą jest średnia ważona z tych okresów pracy - zgodnie z tabelą w Exelu - dostępną do wglądu). Ocenę celującą otrzymać może uczeń, który jest finalistą bądź laureatem konkursu przedmiotowego i tematycznego lub może się wykazać średnią całoroczną więcej niż bdb (od 5,3 w górę), a w każdym semestrze wykonał celująco jedną pracę dodatkową (recenzja, prezentacja).

Poprawa oceny cząstkowej - wykonanie karty pracy związanej z tematem lub recenzja wybranego artykułu historycznego - po indywidualnej konsultacji.

GEOGRAFIA

Oceniane są takie prace jak:

prezentacje, badania w terenie, odpowiedzi na pytania, rozprawki na temat, karty pracy

Ocenie podlega:

poziom wykonanej pracy

staranność wykonania

odpowiedź na zadane pytania

zaangażowanie i terminowość oddania pracy

Każdy uczeń ma możliwość poprawienia oceny końcowej przedstawiając prezentację multimedialną na forum klasy.

CHEMIA kl. 7 i 8

Ocenie podlegają:

- Terminowość i systematyczność przesyłanych prac obowiązkowych
- Odpowiedź ustna lub zadanie - podczas lekcji on-line
- Aktywność na lekcji on-line
- Praca pisemna- np test do rozwiązania
- Zadania w zeszyte ćwiczeń lub karach pracy - terminowe przesłanie skanów lub zdjęć
- Różne prace dodatkowe dla chętnych - zadania, prezentacje - nagradzane plusami (trzy plusy to ocena 5)
- Na ocenę 6 niezbędne jest zebranie przynajmniej 3. ocen 5 za aktywność i uzyskanie ocen 6 z przynajmniej połowy przeprowadzonych w semestrze sprawdzianów.
- Poprawa ocen jest możliwa w formie testowej on-line lub odpowiedzi ustnej on-line w terminie uzgodnionym z zainteresowanym uczniem.

EDB

Ocenie podlega:

Terminowość i systematyczność przesyłanych prac.

Wykonanie zadanej prezentacji.

Notatki z lekcji zamieszczone w zeszyte przedmiotowym.

Poprawa oceny bądź podwyższenie jest możliwa w formie odpowiedzi ustnej, podczas lekcji on-line.

BIOLOGIA

Ocenie podlega:

Terminowość,systematyczność i staranność przesyłanych prac - plusy- do przeliczenia na ocenę 5 plusów -bdb, 4 plusy-db

Odpowiedź ustna/ zadanie, podczas lekcji on-line

Wykonana prezentacja

Praca pisemna

Do 22 maja 2020 r. uczniowie uzupełniają i przesyłają mailem do nauczyciela wszystkie zaległe prace.

Oceny końcowe wystawiane są na podstawie ocen z poprzednich okresów i oceny z okresu pracy zdalnej. Ocenę z pracy zdalnej obejmuje przesłane mailem prace i odpowiedzi ustne udzielane w czasie lekcji on - line.

Poprawy oceny końcowej dokonywane są na podstawie testów wykonywanych przez uczniów lub odpowiedzi ustnej w czasie konsultacji. Zakres popraw i termin ustalany jest indywidualnie dla każdego ucznia.

FIZYKA Grzegorz Dąbrowski

klasa 7 i 8

ocenie podlega:

- Sprawdziany on-line
- Terminowość i systematyczność przesyłanych prac obowiązkowych
- Odpowiedź ustna lub zadanie - podczas lekcji on-line
- Praca pisemna- np test do rozwiązania
- Zadania w zeszyte ćwiczeń lub karach pracy - przesłanie skanów lub zdjęć
- Prace dodatkowe dla chętnych (trzy plusy to 5 lub przy obszerniejszych pracach ocena 5 lub 6)

MATEMATYKA

Klasa 7

Zasady pracy i oceniania pracy zdalnej matematyka Anna Cichocka klasa 7

1. Zajęcia z matematyki prowadzone są metodą online za pomocą platformy classroom. Po zajęciach materiał z lekcji jest zamieszczany w strumieniu. W strumieniu po każdej lekcji zapisywane są: temat, tok lekcji (zdjęcia), wskazane do zrobienia zadania domowe.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcji poprzez zalogowanie się do systemu w czasie lekcji. Gdyby zdarzyła się uczniowi nieobecność to ma obowiązek zapoznać się z tokiem lekcji samodzielnie.
3. Udział w lekcjach online jest obowiązkowy.
4. Oceniane będą:
 - niektóre prace domowe (spośród tych które uczniowie będą odsyłać w formie zdjęć za pomocą classroomu). Istotna będzie terminowość oddania pracy,
 - kartkówki i prace klasowe pisane metodą online i przesyłane w formie zdjęcia lub formularzy google'a .

Klasa 8

Zasady pracy i oceniania pracy zdalnej matematyka Anna Cichocka klasa 8

1. Zajęcia z matematyki prowadzone są metodą online za pomocą platformy classroom. Po zajęciach materiał z lekcji jest zamieszczany w strumieniu. W strumieniu po każdej lekcji zapisywane są: temat, tok lekcji (zdjęcia), wskazane do zrobienia zadania domowe.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcji poprzez zalogowanie się do systemu w czasie lekcji. Gdyby zdarzyła się uczniowi nieobecność to ma obowiązek zapoznać się z tokiem lekcji samodzielnie.
3. Udział w lekcjach online jest obowiązkowy.
4. Oceniane będą:

- niektóre prace domowe (spośród tych które uczniowie będą odsyłać w formie zdjęć za pomocą classroomu). Istotna będzie terminowość oddania pracy oraz zawartość,
- kartkówki i prace klasowe pisane metodą online i przesyłane w formie zdjęcia lub formularzy googl'a .

5. W ramach przygotowaniu do egzaminu uczniowie samodzielnie i na zajęciach on-line w środy z nauczycielem realizują repetytorium i co pewien czas przesyłają zdjęcia swojej pracy dokumentując jej systematyczność. (Standardowo powinien być wykonany jeden rozdział (np 3.1) co tydzień.)

System oceniania z matematyki klasy 5 – 6 (L. Foryś)

Ocenianiu będzie podlegać:

1. Praca i aktywność w czasie zajęć on-line - zapisywanie w zeszytach i wykonywanie poleceń nauczyciela - będzie nagradzana plusami (5 plusów - bdb)
2. Praca domowa w ćwiczeniach - zadawana codziennie, sprawdzana i kilka prac będzie ocenionych, np. podczas lekcji on-line lub przesłanie zdjęcia.
3. Karty pracy (zadania do rozwiązania lub zadania testowe) - raz w tygodniu, przesyłanie rozwiązań oraz gromadzenie kart w teczkach(uczeń przesyła rozwiązania przed kolejną lekcją on-line).
4. Prezentacje uczniów - dotyczące zagadnień realizowanych na bieżąco.
5. Sprawdziany - w formie testów z uzasadnieniem odpowiedzi po każdym dziale.
6. Nieprzygotowanie - mogą być dwa nieprzygotowania, usprawiedliwione przez rodzica - brak pracy domowej, brak kart pracy, brak informacji zwrotnych od ucznia.
7. Systematyczne zapisywanie i odnotowywanie przez nauczyciela - aktywności uczniów.
8. Poprawa oceny końcowej -aby poprawić ocenę proponowaną na koniec roku uczeń musi wywiązać się z zaległych prac, poprawić ew. oceny niedostateczne. Po wywiązaniu się z tego może napisać sprawdzian z określonego materiału - zakres i forma uzgodniona z nauczycielem. Można się ubiegać tylko o ocenę o jeden wyżej niż ta którą proponuje nauczyciel, jeśli średnia ocen ucznia przekracza kwestionowaną ocenę.

Klasa 4 (Katarzyna Wiązecka)

1. Zajęcia są prowadzone w formie lekcji on-line według planu zamieszczonego na stronie szkoły.
2. Po każdej lekcji w strumieniu wpisuję temat lekcji, co było robione na lekcji oraz co jest zadane. Czasem przesyłam poprzez classroom dodatkowy materiał do lekcji.
3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić zaległości.
4. Oceniane będą:
 - kartkówki i sprawdziany przeprowadzane on-line w formie formularzy google
 - karty pracy przesyłane poprzez classroom (uczniowie będą uprzedzeni, że dana praca podlega ocenie)
5. Uczniowie są zobowiązani odrabiać zadawane prace domowe (będą sprawdzane podczas lekcji on-line). Brak pracy domowej oznacza nieprzygotowanie. Kontynuujemy system nieprzygotowań obowiązujący podczas nauki stacjonarnej.
6. Progi procentowe obowiązujące na poszczególne oceny oraz zasady poprawiania ocen są takie same, jak podczas nauki stacjonarnej (ewentualne poprawy odbywają się on-line).

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Klasy 7 – 8 dziewczęta

Oceny :

1. Samodzielne ułożenie układu fitness - 4 ósemki

2. Pisemne, krótkie, przedstawienie sylwetki wyznaczonego przez nauczyciela sportowca (historia sportu światowego).
3. Sprawdzian siły mm brzucha.
4. Uczeń ma możliwość zdobywania na zajęciach +. Za uzbieranie trzech +, uczeń otrzymuje ocenę celującą za aktywność.
 - screenshot ekranu po zalecanej aktywności w endomondo
 - podanie ilości kroków wykonanych określonego dnia
 - zaprojektowanie własnego programu ćwiczeń
 - zaproponowanie filmu o tematyce sportowej
 - przybliżenie w formie 10 min wykładu tematu z zakresu edukacji zdrowotnej.

Wychowanie fizyczne IV - VII Artur Błażej

1. Na ocenę wpływ będzie miała praca podczas lekcji online, weryfikowana za pomocą obecności na zajęciach i aktywnego uczestnictwa. Aktywność natomiast sprawdzana będzie poprzez włączone kamery uczniów i możliwość obserwacji pracy przez prowadzącego.
2. Na ocenę będzie sprawdzian z zasad i przepisów gry w piłkę koszykową, ręczną. Ponadto uczniowie zrobią samodzielnie sprawdzian z jednej lub dwóch cech motorycznych. Sprawdzian będzie prosty i w sposób jednoznaczny mówiący o danej cesze motorycznej. Do przygotowania będzie również fragment treningu na konkretne partie mięśniowe.
3. Podwyższenie stopnia cząstkowego będzie możliwe w formie ponownego przystąpienia do sprawdzianu. Zostaje lepszy stopień.
4. Podwyższenie stopnia semestralnego/końcoworocznego - w porozumieniu z nauczycielem wykonanie indywidualnie dobranej pracy w formie 10 minutowego wykładu z zakresu edukacji zdrowotnej lub pomocy przedmedycznej.
 - 4.1 Inną formą może być poprowadzenie ok 10 min. zajęć ruchowych online ze wskazaniem na konkretne partie mięśniowe. Rozgrzewka nie wchodzi do czasu zajęć.

WF - Jakub Trepczyński

OCENIE PODLEGAJĄ:

- karty pracy, na których uczniowie mają zaznaczać, które ćwiczenia wykonali i poświadczyć wykonanie zadania podpisem. Po powrocie do szkoły karty będą zbierane i będą one podstawą do oceny.
- testy sprawności fizycznej po powrocie do szkoły - cech motorycznych, które uczniowie ćwiczyli w domu
- element techniczny gry zespołowej, jeśli okres po powrocie ze szkoły będzie wystarczający, by nauczyć nowego elementu

DODATKOWY ZAKRES PRACY:

- luźniejsze zadania, w które niekiedy angażują się (lub rywalizują ze sobą) całe rodziny (np. przygotowanie układu ćwiczeń, gry zręcznościowe, gry na szybkość) - wyniki przesyłane mailowo.

INFORMATYKA:

POSTAWA I UMIEJĘTNOŚCI:

- systematyczność i terminowość oddawanych prac (przesyłanie zadań do nauczyciela w ustalonym terminie), dokładność wykonania, spójność pracy oraz zaangażowanie, umiejętności TIK

FORMY PRACY:

- prace wykonane na komputerze i bez komputera wysłane do nauczyciela via Internet
- prace ucznia "dodatkowe"
- prace wykonane przez ucznia w serwisach online poleconych przez nauczyciela
- karty pracy i testy, sprawdziany i kartkówki online.

-wypowiedzi ustne i pisemne uczniów

OCENY:

- skala ocen wg wso

- OCENA KOŃCOWA

- do poprawy oceny uczeń może przystąpić po uprzednim rozliczeniu się z prac bieżących,

- w konsultacji z nauczycielem uczeń wykonuje pracę dodatkową oraz pisze test wiedzy i umiejętności informatycznych.

[Kamil Urbański]

RELIGIA

POSTAWA I UMIEJĘTNOŚCI:

- systematyczność i terminowość oddawanych prac (przesyłanie zadań do nauczyciela w ustalonym terminie), dokładność wykonania, spójność pracy oraz zaangażowanie

FORMY PRACY:

- prace wykonane na komputerze i bez komputera wysłane do nauczyciela via Internet

- polecenia z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń

- prace ucznia "dodatkowe"

-karty pracy i sprawdziany i kartkówki online.

-wypowiedzi ustne i pisemne uczniów

- modlitwy, znajomości podstawowych prawd wiary(odpowiedzi ustne lub pisemne)

- praca z Pismem Świątym

- praca z zasobami katechetycznymi i religijnymi online

OCENY:

- skala ocen wg wso

- OCENA KOŃCOWA

- do poprawy oceny uczeń może przystąpić po uprzednim rozliczeniu się z prac bieżących,

- w konsultacji z nauczycielem uczeń wykonuje pracę dodatkową na określony temat.

[Kamil Urbański]

Filozofia w klasach 6 Szkoły św. Teresy

Opracowała Anna Szymaszczyk

Cele:

1. Ukazanie filozofii jako:
 - zachęty do krytycznego i twórczego myślenia,
 - drogi wiodącej do głębszego poznania i bogatszego doświadczania życia,
 - jednego z fundamentów kultury europejskiej pozwalającego lepiej rozumieć siebie w powiązaniu ze współczesnym światem (nauki i cywilizacji, sztuki, religii, mody, rynku itp.)
2. Sprzyjanie intelektualnemu rozwojowi ucznia przez:
 - werbalizowanie problemów i nadanie im formy pytań,
 - zauważanie sprzeczności i wieloznaczności sądów,
 - argumentowanie i wyciąganie wniosków,
 - wykrywanie założeń tkwiących u podstaw przyjmowanych twierdzeń,
 - uzasadnianie swojego przekonania,
 - uwzględnianie różnych punktów widzenia,
 - konfrontowanie różnych stylów myślenia,
 - dostrzeganie roli języka w doświadczaniu rzeczywistości.
3. Zwracanie uwagi na:
 - specyfikę pytań filozoficznych i myślenia filozoficznego,

- ukazywanie roli naturalnego zadziwienia jako początku filozoficznej refleksji.

Treści

Historia filozofii z akcentem na filozofię starożytną oraz chrześcijańską i polską - omawiana chronologicznie (wybrani przedstawiciele) oraz pod kątem wybranych problemów.

Zasady oceniania:

Ocenie podlegają

- obowiązkowe prace pisemne lub plastyczne nadesłane przez uczniów na polecenie nauczyciela, w wyznaczonym terminie,

- dodatkowe prace uzgodnione z nauczycielem.

-jeden sprawdzian w semestrze

-prace wykonane w małych grupach np. na dysku

Jeśli będzie taka możliwość również aktywność ucznia podczas lekcji online.

6 (celujący)

Gdy praca jest zgodna z poleceniem, wykonana w całości, oryginalna. Napisana językiem ucznia.

5 (bdb)

Gdy praca jest zgodna z poleceniem, wykonana w całości, widać starania ucznia, by była wyczerpująca. Napisana własnym językiem

4 (dobry)

Gdy praca w większości zgodna z poleceniem lub wykonana prawie w całości, lub napisana jest językiem odbiegającym wyraźnie od języka używanego przez ucznia w innych pracach pisanych w klasie

3 (dost.)

Gdy praca jest wykonana w części poprawnie

2 (dop.)

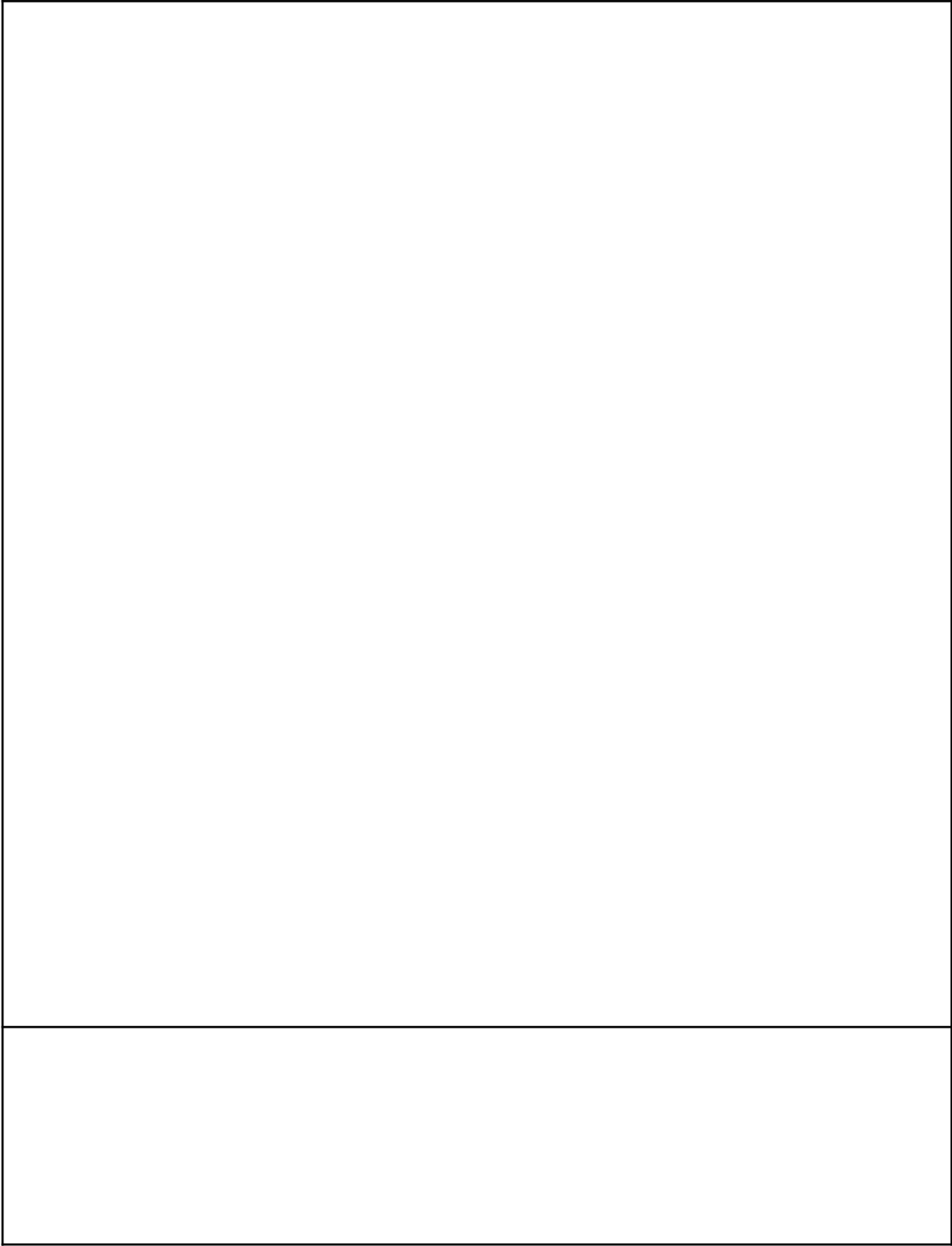
Praca jest wykonana ale niepoprawnie. Całkowicie niezgodnie z poleceniem lub błędnie

1 (ndst)

Brak wykonania pracy i jakiegokolwiek informacji w terminie 3 tygodni od daty wyznaczonej do oddania lub do terminu Rady pedagogicznej kończącej semestr.

Prace i oceny można poprawiać, na podstawie wskazówek nauczyciela lub samodzielnie w terminie 1 miesiąca lub do terminu Rady pedagogicznej kończącej semestr.

Oceny wpisywane są w dzienniku elektronicznym



[a1]